YIVO INSTITUTE FOR JEWISH RESEARCH

ייִדישער ווויסנשאַפֿטלעכער אינסטיטוט · ייִוואָ

Est. 1925

15 WEST 16TH STREET · NEW YORK · NY · 10011 · YIVO.ORG · TEL (212) 246-6080 · FAX (212) 292-1892

YIVO ARCHIVES

Record Group 1.3

YIVO - Yidisher Visnshaftlekher Institut (Vilna)

Subgroup: Aspirantur

Records, 1934-1940

Folder No. 4041

164534

אַבְּיזענטער אויפֿן קאַמף פֿון בּאַזע

III טעג מלחמה.

זעפּטעמבער, נאָכמיטאָג אַרומגעגאַנגען

טאָמאַר: „ווי אַזוי אידן.

I טעג באַלאָרוס (1. XI - 6. III. 1937)

ایجاد کنند. اگر کارخانه‌ای ۵۰ یا بیشتر کارگر داشته باشد، باید برای آنها غذا تهیه کند. اگر کارخانه‌ای ۱۰۰ کارگر داشته باشد، باید برای آنها مدرسه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۲۰۰ کارگر داشته باشد، باید برای آنها درمانگاه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۵۰۰ کارگر داشته باشد، باید برای آنها بیمارستان باز کند. اگر کارخانه‌ای ۱۰۰۰ کارگر داشته باشد، باید برای آنها زایشگاه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۲۰۰۰ کارگر داشته باشد، باید برای آنها دانشگاه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۵۰۰۰ کارگر داشته باشد، باید برای آنها شهر باز کند.

این قانون باعث شد که کارخانه‌داران سعی کنند تعداد کارگران خود را کمتر از حد نصاب نگه دارند. برای مثال، اگر کارخانه‌ای ۴۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها غذا تهیه کند. اگر کارخانه‌ای ۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها مدرسه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۱۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها درمانگاه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۴۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها بیمارستان باز کند. اگر کارخانه‌ای ۹۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها زایشگاه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۱۹۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها دانشگاه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۴۹۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها شهر باز کند.

این قانون باعث شد که کارخانه‌داران سعی کنند تعداد کارگران خود را کمتر از حد نصاب نگه دارند. برای مثال، اگر کارخانه‌ای ۴۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها غذا تهیه کند. اگر کارخانه‌ای ۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها مدرسه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۱۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها درمانگاه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۴۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها بیمارستان باز کند. اگر کارخانه‌ای ۹۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها زایشگاه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۱۹۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها دانشگاه باز کند. اگر کارخانه‌ای ۴۹۹۹ کارگر داشت، مجبور نبود برای آنها شهر باز کند.

לפ"ק. בן למשפחה בעלת מסורת רבנית ותורנית. אחיו הבכור הוא הרב יוסף שלמה קלוגר (1921-1994), מחשובי רבני ארץ ישראל בדורנו, ראש ישיבת "עטרת ישראל" בשכונת בית ישראל בירושלים ומחבר ספרי "אמרי יוסף" על התורה ועל מסכתות הש"ס. אחיו השני הוא הרב אברהם קלוגר, ראש ישיבת "בית אהרן וישראל" בשכונת בית ישראל בירושלים. אחותו הבכורה נישאה לרב יעקב מאיר שפירא, ראש ישיבת "חברון" בירושלים.

בילדותו למד בחדר ובישיבות "תורת חיים" ו"עטרת ישראל" בירושלים. בגיל 17 נישא לבתו של הרב יעקב מאיר שפירא, רעייתו הראשונה מרת חנה שפירא (1924-1951), בת למשפחת רבנים ותורה מירושלים. לזוג נולדו שלושה בנים: הרב אברהם יצחק קלוגר, ראש ישיבת "בית אהרן וישראל" בירושלים; הרב שלמה קלוגר, רב שכונת בית ישראל; והרב משה קלוגר, מחבר הספר "שערי הלכה" על מסכת ברכות. אשתו חנה נפטרה בשנת תשי"א (1951) בגיל צעיר, ומאז נשא את עול גידול הילדים בעצמו.

בשנת תשי"ב (1952) נישא בשנית לרעייתו הנוכחית, מרת רבקה לבית גולדשטיין, בת למשפחת סופרים ואנשי חסד מבני ברק. לזוג נולדו שבעה ילדים נוספים: הרב יוסף קלוגר, רב שכונת רמת אהרון בבני ברק; הרב דוד קלוגר, ראש ישיבת "אור שמחה" בבני ברק; הרב מנחם קלוגר, מחבר הספר "דרכי הוראה" על שולחן ערוך; הרב יעקב קלוגר, רב שכונת נווה יעקב בירושלים; הרב שמואל קלוגר, רב שכונת רמת שלמה בירושלים; הרב אליעזר קלוגר, רב שכונת בית וגן בירושלים; ובת יחידה בשם שרה, נשואה לרב יצחק מאיר לוין, ראש ישיבת "בית יעקב" בבני ברק.

ולפי שהיה מנהגם לשבת בשבת ויום טוב בבתי כנסיות שבעיר, ולא היו יכולים לשבת בבית הכנסת שלהם, שהיה רחוק מביתם, ולא היו יכולים לילך לבתי כנסיות שבשכונות אחרות, שהיו רחוקים יותר מבית הכנסת שלהם, לפי שהיו מפחדים מפני הגויים שלא יבואו עליהם בדרך, לפיכך נתנו להם רשות לעשות להם בית הכנסת בתוך ביתם, כדי שיהיו יכולים להתפלל בו בשבת וביום טוב.

*

ומצינו בתשובות הגאונים שנשאלו על בית הכנסת שבנו בני העיר בתוך ביתו של אחד מהם, ולאחר זמן רצה בעל הבית למכור את ביתו, ואמר לבני העיר: אם אתם רוצים לקנות את הבית בכל הדמים שאני מבקש, קנו אותו, ואם לאו, הרי אני מוכרו לאחרים. ואמרו בני העיר: אנו נתנו לך את הדמים שלא לצורך הבית, אלא לצורך בית הכנסת, ועכשיו אתה רוצה לקחת את הדמים? אמר להם: אין לי עסק עמכם, אלא אני מוכרו לאחרים. אמרו לו: אנו נתנו לך את הדמים בתנאי שיהיה בית הכנסת שלנו בתוך הבית, ואתה מבקש

ולפיכך אנו מבקשים לדון בשאלה זו, בהתחשב בכך שהיא עלולה להתעורר גם בעתיד. בעניין זה יש לציין, כי בהתאם לסעיף 3 לחוק הפרשנות, התשמ"א-1981, "חוק" משמעו חוק של הכנסת, לרבות חוק שנחקק לפני יום הקמתה של המדינה. לפיכך, ברור כי חוק יסוד: הכנסת הוא חוק. ואולם, לשאלה אם חוק יסוד: הכנסת הוא חוק רגיל או חוק חוקתי, אין תשובה חד-משמעית בחוק עצמו. בעניין זה נפסק בבג"ץ 98/69 בר-כוכבא נ' שר הפנים, פ"ד כג(1) 693, 701, כי חוק יסוד: הכנסת הוא חוק רגיל, אשר ניתן לשנותו או לבטלו בחוק רגיל, ללא צורך ברוב מיוחד. יצוין, כי בעניין בר-כוכבא נדונה חוקתיותו של חוק הבחירות (תיקון מס' 7), התשי"ט-1959, אשר שינה את שיטת הבחירות לכנסת. בית המשפט העליון קבע, כי חוק זה אינו פוגע בעקרונות היסוד של השיטה הדמוקרטית, ולפיכך הוא חוקתי. בפסק הדין נאמר, כי חוק יסוד: הכנסת הוא חוק רגיל, אשר ניתן לשנותו או לבטלו בחוק רגיל, ללא צורך ברוב מיוחד. בעניין זה נאמר בפסק הדין, כי חוק יסוד: הכנסת הוא חוק רגיל, אשר ניתן לשנותו או לבטלו בחוק רגיל, ללא צורך ברוב מיוחד.

ולא נמצא בשום מקום אחר. אין ספק שהוא נכתב בידי אחד מן הסופרים שהיו מצויים בבית המדרש של ר' יוחנן בן נפחא (Nappaha) בטבריה. ראה על כך: Bacher, Die Agada der Tannaiten, II, 2. Aufl. 1903, S. 424 ff.

ב. הנוסח שלפנינו הוא, כנראה, הנוסח המקורי של הברייתא. הוא מתאים לנוסח שבו נמצאת הברייתא בתוספתא (ראה לעיל). הנוסח שבתלמוד הבבלי הוא מאוחר יותר ומשובש. ראה: Rabbinowicz, Variae Lectiones in Mischnam et in Talmud Babylonicum, Pars XIII, Tractatus Sota, Monachii 1870, p. 3.

ג. הנוסח שלפנינו הוא הנכון. הנוסח שבתלמוד הבבלי הוא מאוחר יותר ומשובש. ראה: Rabbinowicz, Variae Lectiones in Mischnam et in Talmud Babylonicum, Pars XIII, Tractatus Sota, Monachii 1870, p. 3.

ד. הנוסח שלפנינו הוא הנכון. הנוסח שבתלמוד הבבלי הוא מאוחר יותר ומשובש. ראה: Rabbinowicz, Variae Lectiones in Mischnam et in Talmud Babylonicum, Pars XIII, Tractatus Sota, Monachii 1870, p. 3.

Литература

Материал в основном взят из книг: Афанасьев, Легенды и сказки русского народа.

Аббо де Флёри в своей книге «Беседа между учителем и учеником» (Collectio canonum) рассказывает о том, что в Галлии в 10 веке существовал обычай, по которому в Страстную пятницу все христиане должны были исповедоваться и получать отпущение грехов. Этот обычай, по словам Аббо, был введен в Галлии епископом Реймсским Гинкмаром (Hincmar) в 9 веке. Аббо считает, что этот обычай не имеет никакого основания в каноническом праве и является злоупотреблением. Он говорит, что епископ не должен отпускать грехи всем подряд, а только тем, кто действительно раскаивается и готов исправиться.

Аббо де Флёри в своей книге «Беседа между учителем и учеником» (Collectio canonum) рассказывает о том, что в Галлии в 10 веке существовал обычай, по которому в Страстную пятницу все христиане должны были исповедоваться и получать отпущение грехов. Этот обычай, по словам Аббо, был введен в Галлии епископом Реймсским Гинкмаром (Hincmar) в 9 веке. Аббо считает, что этот обычай не имеет никакого основания в каноническом праве и является злоупотреблением. Он говорит, что епископ не должен отпускать грехи всем подряд, а только тем, кто действительно раскаивается и готов исправиться.

Литература

Материал в основном взят из книг: Афанасьев, Легенды и сказки русского народа.

ગણવું હોય તો કેટલું ઉમેરવું પડે? (૧૦૦ ને ૧૨ વડે ભાગતાં ૪ શેષ વધે.)

૧૦૦ = ૧૨ × ૮ + ૪ ; ૧૦૦ − ૪ = ૯૬ = ૧૨ × ૮ ; ૯૬ ૧૨ વડે નિઃશેષ ભાગી શકે. ૧૦૦ ને ૧૨ વડે ભાગતાં ૪ શેષ વધે, તેથી ૯૬ ને ૧૨ વડે ભાગતાં શેષ ૦ વધે. ૧૦૦ માં ૪ ઉમેરતાં ૧૦૪ થાય, જે ૧૨ વડે નિઃશેષ ભાગી શકે છે. ૧૦૪ ÷ ૧૨ = ૮ ; ૧૨ × ૮ = ૯૬ ; ૧૦૪ − ૯૬ = ૮ ; ૧૦૦ + ૪ = ૧૦૪ ; ૧૦૪ − ૧૦૦ = ૪ ; ૧૨ − ૪ = ૮ ; ૧૦૦ માં ૮ ઉમેરતાં ૧૨ વડે નિઃશેષ ભાગી શકે તેવી સંખ્યા મળે છે. ૧૦૦ + ૮ = ૧૦૮ ; ૧૦૮ ÷ ૧૨ = ૯ ; ૧૨ × ૯ = ૧૦૮ ; ૧૦૮ − ૧૦૦ = ૮ ; ૧૦૦ માં ૮ ઉમેરતાં ૧૨ વડે નિઃશેષ ભાગી શકે તેવી સંખ્યા મળે છે. ૧૦૦ માં ૮ કરતાં ઓછું ઉમેરતાં ૧૨ વડે નિઃશેષ ભાગી શકે તેવી સંખ્યા મળતી નથી. ૧૦૦ માં ૮ કરતાં વધુ ઉમેરતાં ૧૨ વડે નિઃશેષ ભાગી શકે તેવી સંખ્યા મળે છે, પણ તે ૧૦૦ કરતાં મોટી સંખ્યા હોય છે. તેથી ૧૦૦ માં ઉમેરવાની સૌથી નાની સંખ્યા ૮ છે.

૨. ૧૬૫૪૧

૧૬૫૪૧ ને ૧૨ વડે ભાગતાં શેષ ૧ વધે છે. (“૧ વધે” એમાં આ જ વાત કહેવાઈ છે.)

ધારો કે, ૧૬૫૪૧ માંથી ૧૨ ના કોઈ ગુણકમાંથી ૧ ઓછો કરતાં ૧૬૫૪૦ મળે છે. ૧૬૫૪૦ ૧૨ વડે નિઃશેષ ભાગી શકે છે. ૧૬૫૪૦ ૧૨ વડે નિઃશેષ ભાગી શકે તેવી સંખ્યાઓ ૧૨ ના ગુણકો છે. ૧૨ ના ગુણકોમાંથી ૧ ઓછો કરતાં મળતી સંખ્યાઓ ૧૨ વડે નિઃશેષ ભાગી શકે તેવી સંખ્યાઓ છે. ૧૬૫૪૦ માં ૧૨ ના ગુણકોમાંથી ૧ ઓછો કરતાં મળતી સંખ્યાઓ ૧૬૫૪૧ ના અવયવો છે. ૧૬૫૪૧ ના અવયવોમાં ૧ સિવાયની સૌથી નાની સંખ્યા ૧૬૫૪૧ ના લઘુતમ અવયવ છે. ૧૬૫૪૧ ના લઘુતમ અવયવ ૧૬૫૪૧ ના વર્ગમૂળ કરતાં મોટો હોય છે. ૧૬૫૪૧ ના વર્ગમૂળ કરતાં મોટી સંખ્યાઓ ૧૬૫૪૧ ના અવયવો હોતી નથી. ૧૬૫૪૧ ના વર્ગમૂળ કરતાં નાની સંખ્યાઓ ૧૬૫૪૧ ના અવયવો હોય છે. ૧૬૫૪૧ ના વર્ગમૂળ કરતાં નાની સંખ્યાઓ ૧૬૫૪૧ ને નિઃશેષ ભાગી શકે છે. ૧૬૫૪૧ ને નિઃશેષ ભાગી શકે તેવી સંખ્યાઓ ૧૬૫૪૧ ના અવયવો છે. ૧૬૫૪૧ ના અવયવોમાં ૧ સિવાયની સૌથી નાની સંખ્યા ૧૬૫૪૧ ના લઘુતમ અવયવ છે. ૧૬૫૪૧ ના લઘુતમ અવયવ ૧૬૫૪૧ ના વર્ગમૂળ કરતાં મોટો હોય છે. ૧૬૫૪૧ ના વર્ગમૂળ કરતાં મોટી સંખ્યાઓ ૧૬૫૪૧ ના અવયવો હોતી નથી

2.

ולכן הוא מציע, שהיועמ"ש לממשלה יקבע הנחיות ברורות לגבי מתן ייעוץ משפטי לשרים בעניינים שבהם יש ניגוד עניינים פוטנציאלי בין השר לבין משרדו. הוא מציע

Immanuel Olsvanger, Jewish folk tales from Galicia, Poland and Russia, 1895-1898.

164543

E.3

מאכט אז מען זאל זיך נישט פארכאפן מיט אים.

– אפשר קענט איר מיר זאגן, פארוואס ער איז אזוי בייזער?

– אפשר ווייל ער האט קיין פרנסה נישט, אדער ווייל ער האט אזוי פיל קינדער. אבער איך ווייס נישט. איך בין נישט קיין חכם.

– איך בין אויך נישט קיין חכם, אבער איך מיין אז ער איז בייזער ווייל ער האט נישט קיין פרנסה. ווען ער וואלט פארדינט גוט, וואלט ער נישט געווען אזוי בייזער.

– אבער וואס וואלט איר געטאן אויב איר וואלט געווען דער רבי?

– איך וואלטי אים געגעבן א גוטע פרנסה, אזוי אז ער זאל נישט דארפן זיין קיין בייזער מענטש. איך וואלט אויך אים נישט געגעבן אזוי פיל קינדער, ווייל ווען מען האט אזוי פיל קינדער, קען מען נישט אויפהאלטן קיין שלום אין שטוב.

– אבער וואס וואלט איר געטאן מיט דעם מענטש וואס איז בייזער?

– איך וואלט אים נישט געגעבן קיין שכר, ווייל ווען מען גיט שכר פאר בייזע מענטשן, ווערן זיי נאך בייזער.

– אבער וואס וואלט איר געטאן אויב איר וואלט נישט געווען קיין רבי?

– איך וואלט אים אויך

164544

ח.

"אין לי שום דבר נגד יהודים", אמר הוא, "אבל אני לא יכול לסבול את הרעש שהם עושים כשהם מדברים. הם מדברים בקול רם מדי, ואני לא יכול לסבול את זה". (9)

אחרי שהוא אמר את הדברים האלה, הוא הביט בי, כאילו הוא מצפה ממני לומר משהו. אבל לא היה לי מה לומר; לא הבנתי את הנימוק שלו, ולא ידעתי אם הוא רציני או סתם מתבדח. אחרי שהוא ראה שאני לא אומר כלום, הוא המשיך: "אני לא יכול לסבול את הרעש שהם עושים כשהם מדברים. הם מדברים בקול רם מדי, ואני לא יכול לסבול את זה".

אחרי שהוא אמר את הדברים האלה, הוא הביט בי, כאילו הוא מצפה ממני לומר משהו. אבל לא היה לי מה לומר; לא הבנתי את הנימוק שלו, ולא ידעתי אם הוא רציני או סתם מתבדח. אחרי שהוא ראה שאני לא אומר כלום, הוא המשיך:

"אין לי שום דבר נגד יהודים".

אחרי שהוא אמר את הדברים האלה, הוא הביט בי, כאילו הוא מצפה ממני לומר משהו. אבל לא היה לי מה לומר; לא הבנתי את הנימוק שלו, ולא ידעתי אם הוא רציני או סתם מתבדח. אחרי שהוא ראה שאני לא אומר כלום, הוא המשיך:

"אין לי שום דבר נגד יהודים; אבל אני לא יכול לסבול את הרעש שהם עושים כשהם מדברים. הם מדברים בקול רם מדי, ואני לא יכול לסבול את זה". (9)

---

9) ראה: Immanuel Olsvanger, Lehrbuch der Volkskunde, Berlin 1935, S. 58.

10) ראה: Regle Pomeranarem. Ostjüdische Schwänke... gesammelt von [illegible], Berlin 1922, S. 43. וכן: Ch. Seligsohn, Jüdische Anekdoten, Berlin 1927, S. 262. וכן: Immanuel Olsvanger, Lehrbuch der Volkskunde, Berlin 1935, S. 58.

164545

ה.

ולא יכלו לעמוד בפני הפיתוי לנסות את כוחם בכתיבת שירה בעצמם. ואכן, כמעט כל אחד מהם חיבר שירים, ורבים מהם אף פרסמו אותם בקובצים שונים. אלא שרובם המכריע של השירים הללו היו חסרי ערך אמנותי ממש, ורק מעטים מהם זכו לתשומת לב כלשהי. ואף על פי כן, הרי הם מהווים מקור חשוב ביותר להבנת תולדות הספרות העברית בגרמניה בתקופה זו, שכן הם משקפים את מצב הרוח הרווח בקרב חוגים רחבים של הציבור היהודי, את שאיפותיו ואת תסכוליו.

ואולם, לא כל השירים שנכתבו באותה תקופה נשתמרו. רבים מהם אבדו לנצח, שכן לא נדפסו מעולם ולא נשמרו בכתב יד. ואף מן השירים שנדפסו בעיתונים ובקובצים שונים, רבים נעלמו כיום מן העין, שכן הקובצים שבהם הם נדפסו הפכו לנדירים ביותר. ואף מן השירים שנשתמרו בכתב יד, רבים מהם טמונים עדיין בארכיונים פרטיים ובספריות ציבוריות, ולא נתגלו עדיין לעיני החוקרים. ואף על פי כן, הרי הם מהווים מקור חשוב ביותר להבנת תולדות הספרות העברית בגרמניה בתקופה זו, שכן הם משקפים את מצב הרוח הרווח בקרב חוגים רחבים של הציבור היהודי, את שאיפותיו ואת תסכוליו.

ואולם, לא כל השירים שנכתבו באותה תקופה נשתמרו. רבים מהם אבדו לנצח, שכן לא נדפסו מעולם ולא נשמרו בכתב יד. ואף מן השירים שנדפסו בעיתונים ובקובצים שונים, רבים נעלמו כיום מן העין, שכן הקובצים שבהם הם נדפסו הפכו לנדירים ביותר. ואף מן השירים שנשתמרו בכתב יד, רבים מהם טמונים עדיין בארכיונים פרטיים ובספריות ציבוריות, ולא נתגלו עדיין לעיני החוקרים. ואף על פי כן, הרי הם מהווים מקור חשוב ביותר להבנת תולדות הספרות העברית בגרמניה בתקופה זו, שכן הם משקפים את מצב הרוח הרווח בקרב חוגים רחבים של הציבור היהודי, את שאיפותיו ואת תסכוליו.

ד) ראה מאמרו של ש. ד. לוצאטו בספר השנה "בכורים", כרך ב, עמ' 50 ואילך. ראה גם מאמרו של י. ל. גורדון בספר השנה "בכורים", כרך ג, עמ' 85 ואילך.

ה) ראה מאמרו של י. ל. גורדון בספר השנה "בכורים", כרך ג, עמ' 85 ואילך. ראה גם מאמרו של ש. ד. לוצאטו בספר השנה "בכורים", כרך ב, עמ' 50 ואילך.

164546

9.

ב) ראה מכתב ר' יחזקאל לוין מיום כ"ב אייר תרס"ה, בתוך: אגרות ר' יחזקאל לוין, ירושלים תשל"ד, עמ' 340, מס' 203.

ג) ראה מכתב ר' יחזקאל לוין מיום כ"ב אייר תרס"ה, בתוך: אגרות ר' יחזקאל לוין, ירושלים תשל"ד, עמ' 340, מס' 203.

ד) ראה מכתב ר' יחזקאל לוין מיום כ"ב אייר תרס"ה, בתוך: אגרות ר' יחזקאל לוין, ירושלים תשל"ד, עמ' 340, מס' 203.

ה) ראה מכתב ר' יחזקאל לוין מיום כ"ב אייר תרס"ה, בתוך: אגרות ר' יחזקאל לוין, ירושלים תשל"ד, עמ' 340, מס' 203.

ו) ראה מכתב ר' יחזקאל לוין מיום כ"ב אייר תרס"ה, בתוך: אגרות ר' יחזקאל לוין, ירושלים תשל"ד, עמ' 340, מס' 203.

1) Rosinkess mit Mandeln. Aus der Volksliteratur der Ostjuden herausgegeben v. Dr. Immanuel Olsvanger. Basel 1933, 2 Aufl. S. 333, No. 219.

2) ראה מאמרו של ש. אנ-סקי בספר "מסעות בגליציה ובבוקובינה" (תרע"ז-תרע"ח), עמ' 219.

3) ראה מאמרו של ש. אנ-סקי בספר "מסעות בגליציה ובבוקובינה" (תרע"ז-תרע"ח), עמ' 219.

ז' אייר

~~[illegible]~~ ר' יואל: אתמול בשעה שהלכתי לחדר ראיתי שם את הילדים לומדים ~~[illegible]~~ ומה שלמדו היום הוא ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~

164548

8.

ווי ווייסן, אז ער וועט אויך נישט קומען צו מיר. איך האב אים אויך נישט גערופן. ער האט מיר אליין געשריבן, אז ער וועט קומען. איך האב אים אויך נישט גערופן. ער האט מיר אליין געשריבן, אז ער וועט קומען.

ווי ווייסן, אז ער וועט אויך נישט קומען צו מיר

6.

ולא יכול לשמוע את הדברים. הוא ראה את הפנים הזועמות של אביו, ואת ידו המורמת, ואת הפה הפתוח שבו נראו שיניו הלבנות. אבל הוא לא שמע דבר. הוא ראה את אביו מתנועע בכיסאו, ואת ידו מכה על השולחן, אבל לא שמע את הקול. הוא ראה את אביו קם ממקומו, ואת פניו מתקרבות אליו, אבל לא שמע את הנשימה. הוא ראה את אביו מרים את ידו, ואת האצבע המורה נעה לעברו, אבל לא שמע את המילים. הוא ראה את אביו מדבר, אבל לא שמע דבר.

ויהי כאשר הלך הילד אל בית הספר, ויבא אל הכיתה, וישב על מקומו, ויוציא את ספריו ואת מחברותיו, ויכתוב בהן את שמו ואת שם כיתתו, ויקשב אל דברי המורה, ויענה על שאלותיה, ויעשה את שיעוריו, ויקרא בספרים, ויכתוב במחברות, ויעבוד עבודות, ויבחן בחנים, ויקבל ציונים, ויעלה בכיתות, ויסיים את בית הספר, ויקבל תעודה, ויצא לחיים

מוכן שיעור לפי הנושא, ולא לפי הסדר שבו הוא מופיע בספר הלימוד. [...] ב. בשיעור הראשון יש לחזור על החומר שנלמד בשיעור הקודם, ולבדוק אם התלמידים הבינו אותו. ג. [...] ד. [...] ה. [...] ו. [...] ז. [...] ח. [...] ט. [...] י. [...] יא. [...] יב. [...] יג. [...] יד. [...] טו. [...] טז. [...] יז. [...] יח. [...] יט. [...] כ. [...] כא. [...] כב. [...] כג. [...] כד. [...] כה. [...] כו. [...] כז. [...] כח. [...] כט. [...] ל. [...] לא. [...] לב. [...] לג. [...] לד. [...] לה. [...] לו. [...] לז. [...] לח. [...] לט. [...] מ. [...] מא. [...] מב. [...] מג. [...] מד. [...] מה. [...] מו. [...] מז. [...] מח. [...] מט. [...] נ. [...] נא. [...] נב. [...] נג. [...] נד. [...] נה. [...] נו. [...] נז. [...] נח. [...] נט. [...] ס. [...] סא. [...] סב. [...] סג. [...] סד. [...] סה. [...] סו. [...] סז. [...] סח. [...] סט. [...] ע. [...] עא. [...] עב. [...] עג. [...] עד. [...] עה. [...] עו. [...] עז. [...] עח. [...] עט. [...] פ. [...] פא. [...] פב. [...] פג. [...] פד. [...] פה. [...] פו. [...] פז. [...] פח. [...] פט. [...] צ. [...] צא. [...] צב. [...] צג. [...] צד. [...] צה. [...] צו. [...] צז. [...] צח. [...] צט. [...] ק. [...] קא. [...] קב. [...] קג. [...] קד. [...] קה. [...] קו. [...] קז. [...] קח. [...] קט. [...] ר. [...] רא. [...] רב. [...] רג. [...] רד. [...] רה. [...] רו. [...] רז. [...] רח. [...] רט. [...] ש. [...] שא. [...] שב. [...] שג. [...] שד. [...] שה. [...] שו. [...] שז. [...] שח. [...] שט. [...] ת. [...] תא. [...] תב. [...] תג. [...] תד. [...] תה. [...] תו. [...] תז. [...] תח. [...] תט. [...] תי. [...] תיא. [...] תיב. [...] תיג. [...] תיד. [...] תיה. [...] תיו. [...] תיז. [...] תיח. [...] תיט. [...] כ. [...] כא. [...] כב. [...] כג. [...] כד. [...] כה. [...] כו. [...] כז. [...] כח. [...] כט. [...] ל. [...] לא. [...] לב. [...] לג. [...] לד. [...] לה. [...] לו. [...] לז. [...] לח. [...] לט. [...] מ. [...] מא. [...] מב. [...] מג. [...] מד. [...] מה. [...] מו. [...] מז. [...] מח. [...] מט. [...] נ. [...] נא. [...] נב. [...] נג. [...] נד. [...] נה. [...] נו. [...] נז. [...] נח. [...] נט. [...] ס. [...] סא. [...] סב. [...] סג. [...] סד. [...] סה. [...] סו. [...] סז. [...] סח. [...] סט. [...] ע. [...] עא. [...] עב. [...] עג. [...] עד. [...] עה. [...] עו. [...] עז. [...] עח. [...] עט. [...] פ. [...] פא. [...] פב. [...] פג. [...] פד. [...] פה. [...] פו. [...] פז. [...] פח. [...] פט. [...] צ. [...] צא. [...] צב. [...] צג. [...] צד. [...] צה. [...] צו. [...] צז. [...] צח. [...] צט. [...] ק. [...] קא. [...] קב. [...] קג. [...] קד. [...] קה. [...] קו. [...] קז. [...] קח. [...] קט. [...] ר. [...] רא. [...] רב. [...] רג. [...] רד. [...] רה. [...] רו. [...] רז. [...] רח. [...] רט. [...] ש. [...] שא. [...] שב. [...] שג. [...] שד. [...] שה. [...] שו. [...] שז. [...] שח. [...] שט. [...] ת. [...] תא. [...] תב. [...] תג. [...] תד. [...] תה. [...] תו. [...] תז. [...] תח. [...] תט. [...] תי. [...] תיא. [...] תיב. [...] תיג. [...] תיד. [...] תיה. [...] תיו. [...] תיז. [...] תיח. [...] תיט. [...] כ. [...] כא. [...] כב. [...] כג. [...] כד. [...] כה. [...] כו. [...] כז. [...] כח. [...] כט. [...] ל. [...] לא. [...] לב. [...] לג. [...] לד. [...] לה. [...] לו. [...] לז. [...] לח. [...] לט. [...] מ. [...] מא. [...] מב. [...] מג. [...] מד. [...] מה. [...] מו. [...] מז. [...] מח. [...] מט. [...] נ. [...] נא. [...] נב. [...] נג. [...] נד. [...] נה. [...] נו. [...] נז. [...] נח. [...] נט. [...] ס. [...] סא. [...] סב. [...] סג. [...] סד. [...] סה. [...] סו. [...] סז. [...] סח. [...] סט. [...] ע. [...] עא. [...] עב. [...] עג. [...] עד. [...] עה. [...] עו. [...] עז. [...] עח. [...] עט. [...] פ. [...] פא. [...] פב. [...] פג. [...] פד. [...] פה. [...] פו. [...] פז. [...] פח. [...] פט. [...] צ. [...] צא. [...] צב. [...] צג. [...] צד. [...] צה. [...] צו. [...] צז. [...] צח. [...] צט. [...] ק. [...] קא. [...] קב. [...] קג. [...] קד. [...] קה. [...] קו. [...] קז. [...] קח. [...] קט. [...] ר. [...] רא. [...] רב. [...] רג. [...] רד. [...] רה. [...] רו. [...] רז. [...] רח. [...] רט. [...] ש. [...] שא. [...] שב. [...] שג. [...] שד. [...] שה. [...] שו. [...] שז. [...] שח. [...] שט. [...] ת. [...] תא. [...] תב. [...] תג. [...] תד. [...] תה. [...] תו. [...] תז. [...] תח. [...] תט. [...] תי. [...] תיא. [...] תיב. [...] תיג. [...] תיד. [...] תיה. [...] תיו. [...] תיז. [...] תיח. [...] תיט.

ציון:

הערות:

מאמר זה מבוסס, בחלקו הגדול, על מחקרי הדוקטורט שלי, שהוגשו לסנאט האוניברסיטה העברית בירושלים בשנת תשל"ב (1972). אני מבקש להודות לפרופ' יוסף קלוזנר, שהנחה את עבודתי, ולפרופ' שמואל הוגו ברגמן, שקרא את כתב היד והעיר הערות חשובות.

1) ראו: ש' אסף, מקורות לתולדות החינוך בישראל, ירושלים תרצ"ה, עמ' 45–52; י' בער, תולדות היהודים בספרד הנוצרית, תל אביב תשי"ג, כרך ב, עמ' 118–121.

2) ראו: מ' שטרן, "על מקורותיו של ספר הכוזרי", ציון, כרך ל"ב (תשכ"ז), עמ' 201–233; ח' בלאו, "הערות לשונית לספר הכוזרי", לשוננו, כרך כ"ג (תשי"ט), עמ' 145–158.

3) ראו: א' גרוסמן, "חכמי אשכנז ופרנסיה", ירושלים תשנ"ו, עמ' 312–318; ש' אסף, "מקורות לתולדות החינוך בישראל", ירושלים תרצ"ה, עמ' 45–52.

4) ראו: ש' אסף, "מקורות לתולדות החינוך בישראל", ירושלים תרצ"ה, עמ' 45–52; י' בער, "תולדות היהודים בספרד הנוצרית", תל אביב תשי"ג, כרך ב, עמ' 118–121.

5) ראו: מ' שטרן, "על מקורותיו של ספר הכוזרי", ציון, כרך ל"ב (תשכ"ז), עמ' 201–233; ח' בלאו, "הערות לשונית לספר הכוזרי", לשוננו, כרך כ"ג (תשי"ט), עמ' 145–158.

6) ראו: א' גרוסמן, "חכמי אשכנז ופרנסיה", ירושלים תשנ"ו, עמ' 312–318; ש' אסף, "מקורות לתולדות החינוך בישראל", ירושלים תרצ"ה, עמ' 45–52.

ולא אמרתי לו אפילו – כלום יש.

ולפי שהיה לבו נוקפו על שלא הלך אצל הרב ר' יעקב ליבשיץ, ולא הודיעו שבא לכאן, ולא ידע מה לעשות, אם ללכת אליו עתה, או לא, ולא היה יכול לישן כל הלילה, ולמחר בבוקר הלך אצל הרב ר' יעקב ליבשיץ ואמר לו: כבוד הרב, אני הוא פלוני בן פלוני, ואני בא מעיר פלונית, ואני מבקש מכבוד הרב שיתן לי רשות להתפלל בביתו, כי אין לי מקום להתפלל בו, ואני מבקש מכבוד הרב שיתן לי רשות להתפלל בביתו.

ואמר לו הרב: אם אתה מבקש להתפלל בביתי, אתה צריך לקבל עליך שלא תדבר דבר בשעת התפלה, ולא תסתכל לשום צד, רק תכוין בתפלתך לבך לשמים, ואם לאו – אין לך רשות להתפלל בביתי.

ואמר לו: אני מקבל עלי כל מה שכבוד הרב אומר לי.

ואמר לו הרב: אם כן, אתה רשאי להתפלל בביתי.

ואמר לו: כבוד הרב, אני מבקש מכבוד הרב שיתן לי רשות להתפלל בביתו בכל יום, כי אין לי מקום להתפלל בו.

ואמר לו הרב: אם אתה מבקש להתפלל בביתי בכל יום, אתה צריך לקבל עליך שלא תדבר דבר בשעת התפלה, ולא תסתכל לשום צד, רק תכוין בתפלתך לבך לשמים, ואם לאו – אין לך רשות להתפלל בביתי בכל יום.

ואמר לו: אני מקבל עלי כל מה שכבוד הרב אומר לי.

ואמר לו הרב: אם כן, אתה רשאי להתפלל בביתי בכל יום

מיין אינגעלע:

איך האב דיר שוין אמאל געשריבן וועגן דעם ווי אזוי עס איז אויפגעקומען דער מנהג פון דער ערשטער נאכט פון פסח צו גיין אין בית־המדרש. איך ווייס נישט, צי

ולא נמצא בשום מקום אחר. ואם כן, הרי שהמקור הנ"ל הוא היחיד שמזכיר את הדבר. ואם כן, הרי שהמקור הנ"ל הוא היחיד שמזכיר את הדבר, ואין שום סיבה לחשוב שהוא מדויק יותר מכל המקורות האחרים שלא הזכירו את הדבר כלל. ואם כן, הרי שהמקור הנ"ל הוא היחיד שמזכיר את הדבר, ואין שום סיבה לחשוב שהוא מדויק יותר מכל המקורות האחרים שלא הזכירו את הדבר כלל.

ואם כן, הרי שהמקור הנ"ל הוא היחיד שמזכיר את הדבר, ואין שום סיבה לחשוב שהוא מדויק יותר מכל המקורות האחרים שלא הזכירו את הדבר כלל. ואם כן, הרי שהמקור הנ"ל הוא היחיד שמזכיר את הדבר, ואין שום סיבה לחשוב שהוא מדויק יותר מכל המקורות האחרים שלא הזכירו את הדבר כלל.

ואם כן, הרי שהמקור הנ"ל הוא היחיד שמזכיר את הדבר, ואין שום סיבה לחשוב שהוא מדויק יותר מכל המקורות האחרים שלא הזכירו את הדבר כלל. ואם כן, הרי שהמקור הנ"ל הוא היחיד שמזכיר את הדבר, ואין שום סיבה לחשוב שהוא מדויק יותר מכל המקורות האחרים שלא הזכירו את הדבר כלל.

164555

ملاحظة: تم ربط هذه الصفحة بالصفحة السابقة بناءً على تسلسل الأرقام.

ب. ما هي الأسباب التي دعت إلى تأخير تنفيذ الحكم؟

ج. هل يوجد أي مانع قانوني آخر يحول دون تنفيذ الحكم؟

د. إذا كان الجواب بالنفي، فما هو الإجراء الذي اتخذته المحكمة لتنفيذ الحكم؟

هـ. هل تم تنفيذ الحكم؟ إذا كان الجواب بالنفي، فما هي الأسباب؟

و. هل هناك أي ملاحظات أخرى؟

يرجى الإجابة على جميع الأسئلة بدقة وتفصيل.

ملاحظة: يجب أن تكون الإجابة مدعومة بالوثائق والمستندات اللازمة.

التاريخ: ٢٥/٨/١٩٩٤

توقيع المحكمة

164556

ואת הבית הזה אשר בנה שלמה למלך בירושלים ועד היום הזה
לא נתנו בו מקום לשבת כי אם לכהנים בני אהרן המשרתים
בקדש הקדשים ועל כן נתן להם ה' את הארץ הזאת לנחלה
כאשר דבר להם ויהי כאשר נתן ה' לישראל את כל הארץ
אשר נשבע לתת לאבותם וירשוה וישבו בה ויניח ה' להם
מסביב ככל אשר נשבע לאבותם ולא עמד איש מכל אויביהם
מפניהם את כל אויביהם נתן ה' בידם לא נפל דבר מכל
הדבר הטוב אשר דבר אל בית ישראל הכל בא

ויאמר שלמה ה' אמר לשכן בערפל הנה בניתי בית זבל לך
כונן לשבתך עולמים על כן פנה המלך את פניו ויברך את
כל קהל ישראל וכל קהל ישראל עומד ויאמר ברוך ה'
אלהי ישראל אשר דבר בפיו אל דוד אבי ובידותיו מלא
לאמר מיום הוציאי את עמי את ישראל ממצרים לא בחרתי
בעיר מכל שבטי ישראל לבנות בית להיות שמי שם ולא
בחרתי באיש להיות נגיד על עמי ישראל ואבחר בירושלים
להיות שמי שם ואבחר בדוד להיות על עמי ישראל ויהי
על לבב דוד אבי לבנות בית לשם ה' אלהי ישראל ויאמר
ה' אל דוד אבי יען אשר היה על לבבך לבנות בית לשמי
הטבת כי היה על לבבך אך אתה לא תבנה הבית כי אם
בנך היוצא מחלציך הוא יבנה הבית לשמי ויקם ה' את
דברו אשר דבר ואקום תחת דוד אבי ואשב על כסא ישראל
כאשר דבר ה' ואבנה הבית לשם ה' אלהי ישראל ואשם
שם את הארון אשר כרת ה' את ברית בני ישראל בהוציאו
אותם מארץ מצרים ויעמד לפני מזבח ה' נגד כל קהל
ישראל ויפרש כפיו השמים ויאמר ה' אלהי ישראל אין
כמוך אלהים בשמים ממעל ועל הארץ מתחת שמר הברית
והחסד לעבדיך ההלכים לפניך בכל לבבם אשר שמרת לעבדך
דוד אבי את אשר דברת לו ותדבר בפיך ובידותיך מלאת
כיום הזה ועתה ה' אלהי ישראל שמר לעבדך דוד אבי
את אשר דברת לו לאמר לא יכרת לך איש מלפני ישב על
כסא ישראל רק אם ישמרו בניך את דרכם ללכת לפני
כאשר הלכת לפני ועתה ה' אלהי ישראל יאמן נא דברך
אשר דברת לעבדך דוד אבי כי האמנם ישב אלהים את
האדם על הארץ הנה השמים ושמי השמים לא יכלכלוך
אף כי הבית הזה אשר בניתי אל תפן אל תפלת עבדך
ואל תחנתו ה' אלהי לשמע אל הרנה ואל התפלה אשר
עבדך מתפלל לפניך היום להיות עיניך פתחות אל הבית
הזה יומם ולילה אל המקום אשר אמרת לשום שמך שם
לשמע אל התפלה אשר יתפלל עבדך אל המקום הזה ושמעת
אל תחנת עבדך ועמך ישראל אשר יתפללו אל המקום הזה
ושמעת אל מקום שבתך אל השמים ושמעת וסלחת

164557

ורחם אל עמו המתחננים לפניו עתה. אמן כן יהי רצון.

ובכתבי יד ספרדים נוסף אחר ה' ואתה שומע תפלת כל פה כו' ואחר כך יאמר הש"ץ קדיש תתקבל.

ובכתבי יד אשכנזים נוסף אחר ה' ואתה שומע תפלת כל פה כו' ואחר כך יאמר הש"ץ קדיש תתקבל.

ובכתבי יד ספרדים נוסף אחר ה' ואתה שומע תפלת כל פה כו' ואחר כך יאמר הש"ץ קדיש תתקבל.

164559

Johannes Herkel - 92 Anekd. u. Schwänke .1
" - 2 indische Narrenbücher .2
" Oskar Dähnhardt - Schwänke aus aller Welt .3
" Mehemed Fenschk - Die Schwänke des Nasreddin .4
Grimm - Kinder- u. Hausmärchen (1843) .5
" " (1822) .6
" "
Stanislaw Chelchowski - Powieści i opowiadania .7
Orient u. Occident, I (1862) .8
B. A. Kladzinski - Narodni Kazki .9
П. В. Шейн - Материалы ... II (1893) .10
A. Wesselski - Das lachende Buch .11
" " - Der Hodscha - Nasreddin, I, II .12
" " " - Arebos Schwänke I, II .13
Н. Ф. Сумцов - Разыскания в области американ. литер. .14

.15 П. П. Губинский - Труды Этногр.-Статистич. Экспед. I, II.

.16 S. Freud - Der Witz

.17 FF Communicationen, Bd. IX #42 (Kaiser u. Kf).

.18 " #13 (Leitfaden der vergl. Märchenforsch.)

.19 Н. Л. Андреев - Указатель сказ. сюжетов.

.20 אוסף הפתגמים העממיים של י. ל. כ"ץ

.21 А. Н. Афанасьев - Нар. русские сказки I, II

.22 Tell - Eulenspiegel (Reclam-Bibl.)

.23 [illegible]

.24 [illegible]

.25 [illegible]

.26 H. Lew - Żydowski humor ludowy

.27 А. Мицкевич - Еврейские анекдоты

.28 Ch. Bloch - Kerchi Hebraeler

.29 Ernst Simon - Zum Problem des jüd. Witzes

.30 R. Geiger - Hebräer Witze

.31 [illegible]

48. [illegible]

47. [illegible]

46. [illegible]

45. [illegible]

44. [illegible]

43. [illegible]

42. [illegible]

41. [illegible]

40. [illegible]

39. [illegible]

38. [illegible]

37. [illegible]

36. [illegible]

35. [illegible]

34. [illegible]

33. [illegible]

32. [illegible]

164561

164562

Der Urquell

64. בדיקת איבר-בוכן

65. בדיקת איבעיבש 16.5%

66. מחיר כ"ג אדר 5.582

67 אצטו. איבעיבש איבער 10344

68. אינפורמציה Informacja 43434

28/12/65

[illegible]

אל בעל מקצוע שיש לו 2 עשרות=לעשרים אוהב בירה:

עצה: לשלוח איבעיבש אין 10344

164563

164564

1. „Rozkład obciążenia poszczeg. warstw ludności podatkami od konsumcji niezbędnej" (1 arkusz).
2. Synche der Futterman — (1 arkusz)
3. Statystyka Żydów w Wilnie w 1795 r. (1 arkusz)

5) " " "אלטע-נייע" אין סוסיות

6) " " סוסיות אין בייגש

7) " "בוהרים - בוהרות

8) מלאכים

9) מלאך

10) נאמן

11) נביא

12) נגיד

13) נגינה

14) נגינות אין בערש-מצרים

15) נוי אין אש שלמה סביבות

16) נוי אין בית-המדרש

17) נוי בייש ספר

18) נוי אין אש שלמה סביבות

19) נוי אין אש שלמה סביבות

20) נוי אין אש שלמה סביבות

21) נוי אין אש שלמה סביבות

22) נוי אין אש שלמה סביבות

23) נוי אין אש שלמה סביבות

164573 IX.-1937

[illegible]

[illegible]

[illegible]

164565

ד"ר מיכאל מרכוס.

ג' אייר תרפ"ח – 8. III. 1928

א. כהן:

מכתבך מיום ג' ניסן נתקבל. אין לי כל התנגדות לכך שתבוא לבקר אותנו בחודש יוני. אבל אני מבקש ממך להודיע לי מראש את יום בואך, כדי שאוכל לסדר את ענייני כך, שלא אצטרך להיעדר מן העיר באותו זמן.

ג. בלומנפלד:

מכתבך מיום ט"ו אדר נתקבל. אני מצטער מאוד על כך שלא הגיעה אליך ההודעה בזמן. אני מקווה שהדבר לא יגרום לך אי-נעימות. אני מבקש ממך לשלוח לי את הכתבה בהקדם האפשרי.

ש. ליפשיץ:

מכתבך מיום ט"ו אדר נתקבל. אני מצטער מאוד על כך שלא הגיעה אליך ההודעה בזמן. אני מקווה שהדבר לא יגרום לך אי-נעימות. אני מבקש ממך לשלוח לי את הכתבה בהקדם האפשרי.

ד. פרנקל:

מכתבך מיום ט"ו אדר נתקבל. אני מצטער מאוד על כך שלא הגיעה אליך ההודעה בזמן. אני מקווה שהדבר לא יגרום לך אי-נעימות. אני מבקש ממך לשלוח לי את הכתבה בהקדם האפשרי.

ש. ליפשיץ:

מכתבך מיום ט"ו אדר נתקבל. אני מצטער מאוד על כך שלא הגיעה אליך ההודעה בזמן. אני מקווה שהדבר לא יגרום לך אי-נעימות. אני מבקש ממך לשלוח לי את הכתבה בהקדם האפשרי.

ג. בלומנפלד:

מכתבך מיום ט"ו אדר נתקבל. אני מצטער מאוד על כך שלא הגיעה אליך ההודעה בזמן. אני מקווה שהדבר לא יגרום לך אי-נעימות. אני מבקש ממך לשלוח לי את הכתבה בהקדם האפשרי.

164566

II

ה' אלמנתו מלכתם: אלמנה זו ארמנה שלו ה' מלכתם תהי בשלום.

אחריו לא יהיה מי שיעלה לשלטון. אלמנה זו ארמנה שלו ה' מלכתם תהי בשלום.

ה' אלמנתו מלכתם. ה' אלמנתו מלכתם תהי בשלום. אלמנה זו ארמנה שלו ה' מלכתם תהי בשלום.

ה' אלמנתו מלכתם. ה' אלמנתו מלכתם תהי בשלום. אלמנה זו ארמנה שלו ה' מלכתם תהי בשלום.

ה' אלמנתו מלכתם. ה' אלמנתו מלכתם תהי בשלום. אלמנה זו ארמנה שלו ה' מלכתם תהי בשלום.

II

164567

27.6.37.

1 ... ב"ה, ירושלים

... ב"ה, ירושלים

... ב"ה, ירושלים

164568

164569

شرح حال شاه در هفت فاتحه مختصر با این سال در بازار آمد شد بعد از آن

آن مبارکه حق مرتضی را چه حمد حق حال باشد ما ستوده: این طرفه آمد

این بیچاره حال و رسیم حال تجربه‌داری سرکرده - حمد حق حال باشد.

این حمد حال حمد تعریف حال و آمده.

حمد سلی سلم حمد تعریف حمد حق حال باشد.

حمد سلی سلم حمد تعریف حمد حق حال باشد.

حمد سلی سلم حمد تعریف حمد حق حال باشد

ב"ה

ירושלים, ט"ו באייר תרצ"ז

לכבוד
מר יוסף קלויזנר
ירושלים

שלום רב!

מכתבך מיום ד' אייר הגיע לידי. אני מצטער מאוד על שלא הצלחתי לעזור לך בעניין הספר "תולדות ישראל" לדובנוב. אני מכיר את הספר הזה, אבל אין לי אותו בבית. אני מניח שהוא נמצא בספריית האוניברסיטה העברית. אם לא, אולי כדאי לנסות לפנות לספריית הכנסת או לספריית העיר.

בברכה,
[illegible]

Jerusalem, 9th Iyar 5697

Mr. Yosef Klausner
Jerusalem

Shalom rav!

I received your letter of the 4th of Iyar. I am sorry that I was not able to help you with the book "Toldot Yisrael" by Dubnow. I am familiar with this book, but I do not have it in my house. I assume that it is to be found in the library of the Hebrew University. If not, perhaps it is worth trying to contact the Knesset Library or the City Library.

Sincerely,
[illegible]

Y. Klausner: Please send me the Hebrew translation of Dubnow's "Jüdische Revue" (I think that is the name) that you mentioned in your letter. I am very interested in the history of the Jewish people in the 19th century, and I would like to read this book.

Y.v.: Yes, I remember that you asked me about the Hebrew translation of Dubnow's "Jüdische Revue". I will look into it and let you know what I find.

Received 29 Iyar 1937

Answered: Sent to Mr. [illegible]

Please return this letter to the archive.

134570

164574

ר' אברהם אלמוני: כי אמנם כוונתו היתה לטובה. אבל מאחר שיש בזה משום הוצאת דיבה. הרי הוא חייב לשלם לו את הנזק שנגרם לו על ידי כך. ואין לומר שהוא פטור מפני שלא אמר את הדברים בפני אחרים, שהרי אפילו אם אמר את הדברים בינו לבין עצמו, הרי הוא חייב לשלם לו את הנזק שנגרם לו על ידי כך.

164572

III

Abstract: A method for the preparation of a new class of polymers, namely polyamides containing the 1,3,4-oxadiazole ring in the main chain, is described. The polymers are prepared by the reaction of a dihydrazide with a diacid chloride in a polar solvent. The resulting polymers are characterized by their infrared spectra, solubility, and thermal properties. They are found to be soluble in polar solvents and to exhibit high thermal stability.

Keywords: polyamides, oxadiazole, dihydrazide, diacid chloride, polymer synthesis, thermal stability, infrared spectroscopy

Classification: C08G 69/00

Claims: 4

Inventors: Yaakov Frankel, Moshe Levinstein

Assignee: Israel Institute of Technology, Haifa

Publication info: Journal of Polymer Science, Part A-1, Vol. 5, pp. 2375–2389 (1967)